

А.М. НИКОЛАЕВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Актуальные проблемы обращений в Европейский Суд по Правам
Человека**

**Направление подготовки
030900.68 «Юриспруденция» (магистр)**

**Квалификация
магистр**

**Форма обучения
очная**

**Екатеринбург
2013**

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы обращений в Европейский Суд по правам человека» подготовлена Андреем Михайловичем Николаевым, доктором юридических наук, доцентом кафедры конституционного и административного права Российского государственного социального университета

1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Актуальные проблемы обращений в Европейский Суд по правам человека» являются получение знаний об основных закономерностях развития современных конституционно-правовых и международно-правовых явлений и процессов в рамках деятельности Европейского Суда по правам человека, развитие навыков творческого анализа и критической оценки изучаемого материала для решения актуальных юридических и политических проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы обращений в Европейский Суд по правам человека» является необходимой для российского юридического образования в связи с тем, что с 1998 г. граждане Российской Федерации получили право обращаться в Европейский Суд по правам человека с жалобами на нарушения своих прав и свобод. Наиболее тесно данная учебная дисциплина связана с такими учебными дисциплинами, как «Механизмы защиты прав человека в рамках Совета Европы», «Актуальные проблемы применения Конвенции о защите прав человека и основных свобод в России», «Юридические последствия постановлений Европейского Суда по правам человека для государств». Для эффективного освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы обращений в Европейский Суд по правам человека» представляется, что обучающиеся должны предварительно изучить такие учебные дисциплины, как «Актуальные проблемы защиты прав человека», «Механизмы защиты прав и свобод человека в России».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

ЗНАТЬ	порядок обращения с жалобой в Европейский Суд по правам человека
УМЕТЬ	анализировать соблюдение условий приемлемости жалоб, подаваемых в Европейский Суд по правам человека
ВЛАДЕТЬ	навыками подготовки жалоб в Европейский Суд по правам человека, ответов на жалобы и их оценки
БЫТЬ КОМПЕТЕНТНЫМ	в вопросах применения полученных знаний при анализе правовых явлений и процессов в Российской Федерации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа¹.

Количество часов по учебному плану (очная форма обучения)

Всего – 72 часа

Аудиторные занятия – 14 часов, в том числе интерактивных занятий – 6 часов

Самостоятельная работа – 58 часов

¹ 1 зачетная единица равна 36 часам

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
Тема 1	Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (ЕКПЧ) 1950 г.: общая характеристика.	<p>История разработки ЕКПЧ 1950 г. Структура ЕКПЧ. Дополнительные Протоколы к ЕКПЧ.</p> <p>ЕКПЧ как основополагающий документ Совета Европы в области прав и свобод человека. Функции ЕКПЧ. Значение ЕКПЧ.</p> <p>Ратификация и денонсация ЕКПЧ и дополнительных Протоколов к ней.</p> <p>ЕКПЧ и внутреннее право государств. Место ЕКПЧ в системе источников права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации и ЕКПЧ.</p> <p>Проблема приведения российского законодательства и правоприменительной практики в соответствие со стандартами Совета Европы.</p>
Тема 2	Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ) с жалобой.	<p>Межгосударственные и индивидуальные жалобы.</p> <p>Субъекты обращения в ЕСПЧ.</p> <p>Критерии приемлемости индивидуальных жалоб. Требование исчерпания внутренних средств правовой защиты. Срок обращения в ЕСПЧ с жалобой. Требования совместимости жалобы с положениями ЕКПЧ по основаниям времени, по основаниям места, по основаниям лица, по материальным основаниям. Явно необоснованные жалобы. Злоупотребление правом подачи жалобы.</p> <p>Требования, предъявляемые к содержанию индивидуальной жалобы.</p> <p>Язык судопроизводства в ЕСПЧ.</p>
Тема 3	Процедура рассмотрения	<p>Эволюция контрольного механизма ЕКПЧ. Европейская Комиссия по правам</p>

	<p>жалоб в ЕСПЧ.</p>	<p>человека и ЕСПЧ. Регламент ЕСПЧ. Структура ЕСПЧ. Порядок формирования ЕСПЧ. Статус судей ЕСПЧ. Организация деятельности ЕСПЧ. Компетенция ЕСПЧ. Стадии рассмотрения индивидуальной жалобы в ЕСПЧ. Представитель заявителя в ЕСПЧ. Уполномоченный Российской Федерации при ЕСПЧ. Общая характеристика процедуры исполнения решений ЕСПЧ. «Пилотные» решения ЕСПЧ. Реформа ЕСПЧ в соответствии с Протоколом № 14 к ЕКПЧ и последствия реформы. Особенности ратификации Протокола № 14 к ЕКПЧ Российской Федерацией.</p>
<p>Тема 4</p>	<p>Правовые позиции ЕСПЧ и особенности толкования ЕКПЧ</p>	<p>Понятие правовых позиций ЕСПЧ. Толкование ЕКПЧ. ЕКПЧ как «живой документ». Соотношение ЕКПЧ и решений ЕСПЧ. Место решений ЕСПЧ в системе источников права Российской Федерации. Классификация прав и свобод, гарантированных ЕКПЧ. Расширение перечня прав и свобод посредством толкования положений ЕКПЧ Европейским Судом по правам человека. Система «автономных» понятий ЕКПЧ. Ограничения прав и свобод человека, допускаемые ЕКПЧ. Ограничения прав и свобод, «предусмотренные законом». Легитимные цели ограничения прав и свобод. «Необходимость в демократическом обществе» ограничения права или свободы. Соразмерность ограничения права или свободы преследуемой легитимной цели. Пределы усмотрения государства. Отступление государства от своих обязательств в соответствии с ЕКПЧ. Субсидиарность защиты, предоставляемой ЕКПЧ.</p>

--	--	--

6. Планы групповых занятий и образовательные технологии

I. СЕМИНАР

Тема 1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (ЕКПЧ) 1950 г.: общая характеристика.

Цель:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Вопросы для обсуждения:

1. Почему ЕКПЧ является основополагающим документом Совета Европы в области прав и свобод человека?
2. Охарактеризуйте функции ЕКПЧ.
3. Какое место занимает ЕКПЧ в системе источников права Российской Федерации?

Темы докладов / рефератов:

1. История разработки и вступления в силу ЕКПЧ.
2. Структура ЕКПЧ. Протоколы к ЕКПЧ.
3. Соотношение ЕКПЧ и внутреннего права государств-членов Совета Европы.
4. ЕКПЧ как источник конституционного права Российской Федерации.

Образовательные технологии: «мозговой штурм», дискуссия.

Литература по теме:

- Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С. Право Совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: Учебное пособие. М: Международные отношения, 2007.
- Бурков А.Л. Конвенция о защите прав человека в судах России / А.Л. Бурков; предисл.- А.И. Ковлер. М., 2010.
- Глотов С.А. Конституционно-правовые проблемы сотрудничества России и Совета Европы в области прав человека. Саратов, 1999.
- Глотов С.А., Мазаев В.Д. Современная концепция прав человека в принципах и нормах Совета Европы: Путеводитель по специальному лекционному курсу для студентов. М., 2001.
- Де Сальвиа М. Европейская конвенция по правам человека / М. Де Сальвиа. СПб., 2004.
- Конюхова И.А. Международное и конституционное право: теория и практика взаимодействия. М., 2006.
- Марочкин С.Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: монография / С.Ю. Марочкин. М., 2011.
- Николаев А.М. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: конституционно-правовой механизм реализации в Российской Федерации. Диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук. М., 2012.
- Право Совета Европы. На пути к общеевропейскому правовому пространству / Флоранс Бенуа-Ромер, Хайнрих Клебес. М., 2007.
- Проблемы изучения права Совета Европы в системе российского юридического образования. М., 2003.
- Стандарты Совета Европы в области прав человека применительно к положениям Конституции Российской Федерации: Избранные права. М., 2002.
- Туманов В.А. Европейский Суд по правам человека: Очерк организации и деятельности. М., 2001.
- Черчилль У. Мускулы мира. М., 2002.
- Экштайн К. Основные права и свободы. По российской Конституции и Европейской Конвенции. Учебное пособие для вузов. М., 2004.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Устав Совета Европы от 5 мая 1949 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1390.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; www.europecourt.ru

4. Федеральный закон «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов № 1, 4 и 7 к ней» от 30 марта 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 4. Ст. 1514.
5. Федеральный закон «О ратификации Протокола № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, вносящего изменения в контрольный механизм Конвенции, от 13 мая 2004 года» от 4 февраля 2010 г. // Российская газета. № 25 (5104) от 8 февраля 2010 г.
6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 5 от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. № 12.
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 21 от 27 июня 2013 г. «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» // www.vsrif.ru

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Проанализируйте обстоятельства разработки и принятия ЕКПЧ.
2. Определите место ЕКПЧ в правовой системе Российской Федерации.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма» и дискуссии.

Тема 2. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ) с жалобой.

Цель:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается смысл требования исчерпания внутренних средств правовой защиты?
2. С какого момента начинается отсчет 6-го месячного срока?
3. Кто может обращаться с индивидуальной жалобой в Европейский Суд по правам человека?

Темы докладов / рефератов:

1. Условия приемлемости индивидуальных жалоб.
2. Структура и содержание индивидуальных жалоб.
3. Влияние политических факторов на межгосударственные жалобы.

Образовательные технологии: «мозговой штурм», дискуссия, баскет-метод (разбор и анализ документов), метод проектов, кейс-метод, групповое решение творческих задач.

Литература по данному вопросу:

- Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С. Право Совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: Учебное пособие. М: Международные отношения, 2007.
- Афанасьев Д.В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека. М.: Статут, 2012 (серия «Практика Европейского Суда по правам человека. Комментарии, судебные прецеденты». Кн. 1).
- Бордунов В.Д. Гражданин против государства в Европейском суде по правам человека / В.Д. Бордунов; Рос. ун-т Дружбы народов, Коллегия адвокатов «Джон Тайнер и партнеры». М., 2005.
- Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. М., 2013.
- Манукян В.И. Европейский суд по правам человека: право, прецеденты, комментарии: Научно-практическое пособие. Киев, 2006.
- Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник/ Под ред. Р.М. Валеева. М., 2011.
- Обращение в Европейский Суд по правам человека / Под ред. Ф. Лича. М., 2006.
- Региональные системы защиты прав человека: учеб. пособие [Текст] / Отв. ред. А.Х. Абашидзе. М.: РУДН, 2012.
- Самович Ю.В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. М., 2012.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; www.europecourt.ru
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 5 от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. № 12.
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 21 от 27 июня 2013 г. «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» // www.vsrif.ru

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Перечислите внутригосударственные средства правовой защиты, необходимые для исчерпания по смыслу ЕКПЧ.
2. Выявите преимущества и недостатки условий приемлемости индивидуальных жалоб.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма» и дискуссии, обсуждение проектов подготовленных документов и способов решения задач.

Тема 3. Процедура рассмотрения жалоб в ЕСПЧ.

Цель:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для

проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы гарантии независимости судей ЕСПЧ?
2. В чем заключаются изменения в порядке судопроизводства в ЕСПЧ, предусмотренные Протоколом № 14 к ЕКПЧ?
3. В чем состоит значение «пилотных» решений ЕСПЧ?

Темы докладов / рефератов:

1. Эволюция контрольного механизма ЕКПЧ.
2. Структура и организация деятельности ЕСПЧ.
3. Стадии рассмотрения индивидуальных жалоб в ЕСПЧ.
4. Правовой статус Уполномоченного Российской Федерации при ЕСПЧ.
5. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека как гарантия защиты конституционных прав и свобод человека.

Образовательные технологии: «мозговой штурм», дискуссия.

Литература по данному вопросу:

Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С. Право Совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: Учебное пособие. М: Международные отношения, 2007.

Бессарабов В.Г. Европейский суд по правам человека. М., 2003.

Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. М., 2013.

Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник/ Под ред. Р.М. Валеева. М., 2011.

Обращение в Европейский Суд по правам человека / Под ред. Ф. Лича. М., 2006.

Региональные системы защиты прав человека: учеб. пособие [Текст] / Отв. ред. А.Х. Абашидзе. М.: РУДН, 2012.

Рожкова М.А., Афанасьев Д.В. Новые правила обращения в Европейский Суд по правам человека. М., 2004.

Самович Ю.В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. М., 2012.

Туманов В.А. Европейский Суд по правам человека: Очерк организации и деятельности. М., 2001.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; www.europecourt.ru
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 5 от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. № 12.
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 21 от 27 июня 2013 г. «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» // www.vsrfr.ru
4. Указ Президента Российской Федерации от 29 марта 1998 г. № 310 «Об Уполномоченном Российской Федерации при Европейском суде по правам человека» (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1540.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Охарактеризуйте роль адвоката (представителя заявителя) в процедуре рассмотрения жалоб в ЕСПЧ.
2. Проанализируйте изменения контрольного механизма ЕКПЧ, внесенные Протоколом № 14 к ЕКПЧ.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма» и дискуссии.

Тема 4. Правовые позиции ЕСПЧ и особенности толкования ЕКПЧ.

Цель:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Вопросы для обсуждения:

1. Почему ЕКПЧ называют «живым документом»?
2. В каких случаях ЕКПЧ допускает ограничения прав и свобод человека?
3. Как Вы понимаете субсидиарность защиты в соответствии с ЕКПЧ?

Темы докладов / рефератов:

1. Значение правовых позиций ЕСПЧ.
2. Ограничения прав и свобод человека в соответствии с ЕКПЧ.
3. Решения ЕСПЧ и внутригосударственное право.

Образовательные технологии: «мозговой штурм», дискуссия, кейс-метод.

Литература по данному вопросу:

- Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С. Право Совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: Учебное пособие. М: Международные отношения, 2007.
- Зорькин В.Д. Россия и Конституция в XXI веке / В.Д. Зорькин. 2-е изд., доп. М., 2008.
- Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. М., 2013.
- Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практике ее применения / Под общ. ред. В.А. Туманова и Л.М. Энтина. М., 2002.
- Смбатян А.С. Решения органов международного правосудия в системе международного публичного права. М., 2012.
- Стандарты Совета Европы в области прав человека применительно к положениям Конституции Российской Федерации. Избранные права. М., 2002.
- Туманов В.А. Европейский Суд по правам человека: Очерк организации и деятельности. М., 2001.
- Эбзеев Б.С. Введение в Конституцию России: монография / Б.С. Эбзеев. М., 2013.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; www.europecourt.ru
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 5 от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. № 12.
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 21 от 27 июня 2013 г. «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» // www.vsrif.ru

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выявите правовые позиции на примере конкретного решения ЕСПЧ.
2. Сравните цели ограничения прав и свобод человека в соответствии с ЕКПЧ и Конституцией Российской Федерации.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма», дискуссии и применения кейс-метода.

II. «КРУГЛЫЙ СТОЛ»

Тема: «ЕКПЧ и решения ЕСПЧ в системе источников права Российской Федерации».

Цель – обсудить место ЕКПЧ и решений ЕСПЧ в системе источников права Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. соотношение ЕКПЧ и решений ЕСПЧ;
2. ЕКПЧ как международный договор в правовой системе Российской Федерации;
3. Конституция Российской Федерации и решения ЕСПЧ.

Темы докладов/рефератов:

1. история взаимоотношений Российской Федерации и ЕСПЧ: политика и право;

2. конституционные права и свободы человека и гражданина в решениях ЕСПЧ.

Образовательные технологии: «мозговой штурм», дискуссия, кейс-метод.

Задания для самостоятельной работы студентов: вопросы для обсуждения и задания, указанные в плане семинарских занятий, темы 1 – 4.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: обсуждение докладов, итоги «мозгового штурма», дискуссии и применения кейс-метода.

III. ДЕЛОВАЯ ИГРА

Тема: «Соблюдение условий приемлемости индивидуальных жалоб».

Цель – изучение условий приемлемости индивидуальных жалоб.

Вопросы для обсуждения:

1. подготовка раздела жалобы о приемлемости;
2. разработка правовых аргументов сторон по делу;
3. подготовка письменных документов сторон относительно приемлемости жалобы.

Темы докладов/рефератов:

1. роль представителя заявителя (адвоката) в соблюдении условий приемлемости жалобы;
2. участие представителя государства в оценке соблюдения условий приемлемости жалобы.

Образовательные технологии: «мозговой штурм», дискуссия, кейс-метод.

Задания для самостоятельной работы студентов: вопросы для обсуждения и задания, указанные в плане семинарских занятий, темы 2 – 3.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: обсуждение выступлений участников, итоги «мозгового штурма», дискуссии и применения кейс-метода.

7. Система оценки качества сформированных компетенций по итогам освоения дисциплины

Формы текущего контроля

1. Реферат

Темы рефератов (примерные).

1. История разработки и вступления в силу ЕКПЧ.
2. Структура ЕКПЧ. Протоколы к ЕКПЧ.
3. Соотношение ЕКПЧ и внутреннего права государств-членов Совета Европы.
4. ЕКПЧ как источник права Российской Федерации.
5. Условия приемлемости индивидуальных жалоб.
6. Структура и содержание индивидуальных жалоб.
7. Влияние политических факторов на межгосударственные жалобы.
8. Эволюция контрольного механизма ЕКПЧ.
9. Структура и организация деятельности ЕСПЧ.
10. Стадии рассмотрения индивидуальных жалоб в ЕСПЧ.
11. Правовой статус Уполномоченного Российской Федерации при ЕСПЧ.
12. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека как гарантия защиты конституционных прав и свобод человека.
13. Значение правовых позиций ЕСПЧ.
14. Ограничения прав и свобод человека в соответствии с ЕКПЧ.
15. Решения ЕСПЧ и внутригосударственное право.
16. Международное право и конституции современных европейских государств.
17. Механизмы защиты прав и свобод человека в Европейском Союзе и Совете Европы.
18. ЕКПЧ и внутреннее право государств-членов Совета Европы.
19. Место ЕКПЧ в правовой системе Российской Федерации.
20. Значение практики ЕСПЧ для российской правовой системы.
21. «Автономные» понятия в ЕКПЧ.
22. «Пилотные» решения ЕСПЧ.

23. Влияние стандартов Совета Европы в области прав человека на российское законодательство и правоприменительную практику.
24. Обязательства государств-членов Совета Европы в соответствии с ЕКПЧ.

Требования к выполнению реферата.

Реферат является самостоятельно выполненным обучающимся исследованием на основе углубленного изучения выбранной темы. В реферате его автор должен продемонстрировать изучение механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в ЕСПЧ, учебной и монографической литературы, а также сформулировать выводы по теме реферата на основе проведенного анализа.

Рекомендуемый объем реферата – 20-25 страниц формата А4. Требования к оформлению реферата: текстовый редактор Word, поля страницы: верхнее и нижнее – по 2 см, правое – 2 см, левое – 3 см. Шрифт– Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине, постраничные сноски.

Критерии оценки реферата.

Соответствие требованиям к выполнению реферата – оценка «зачтено», несоответствие требованиям к выполнению реферата – оценка «не зачтено».

2. Доклад

Темы докладов (примерные).

См. перечень тем для рефератов.

Требования к выполнению доклада.

См. требования к выполнению реферата с учетом представления доклада преимущественно в устной форме.

Критерии оценки доклада.

Соответствие требованиям к выполнению доклада. Оценивается выступление с докладом и ответы на вопросы по докладу, вопросы и участие в обсуждении доклада.

Формы промежуточного контроля

Зачет

Примерные вопросы

1. ЕКПЧ и Протоколы к ней: общая характеристика.
2. Права и свободы человека, гарантируемые ЕКПЧ и Протоколами к ней: общая характеристика.

3. Место ЕКПЧ в системе источников права Российской Федерации.
4. ЕКПЧ и внутреннее право государств-членов Совета Европы: проблемы соотношения.
5. Субъекты обращения в ЕСПЧ с индивидуальной жалобой.
6. Порядок обращения в ЕСПЧ с индивидуальной жалобой.
7. Условия приемлемости индивидуальных жалоб.
8. Исчерпание внутренних средств правовой защиты как условие приемлемости индивидуальных жалоб.
9. Требования, предъявляемые к структуре индивидуальных жалоб.
10. Эволюция контрольного механизма ЕКПЧ.
11. Структура ЕСПЧ и организация его деятельности.
12. Процедура рассмотрения индивидуальных жалоб в ЕСПЧ. Стадии судопроизводства.
13. Реформа ЕСПЧ в соответствии с Протоколом № 14 к ЕКПЧ.
14. Правовой статус Уполномоченного Российской Федерации при ЕСПЧ.
15. Значение правовых позиций ЕСПЧ.
16. Ограничения прав и свобод человека в соответствии с ЕКПЧ.
17. Субсидиарность контрольного механизма ЕКПЧ.

Критерии оценки знаний.

«Зачтено» или «не зачтено» (в зависимости от степени правильности ответа на зачете, умения отвечающего аргументировать свою точку зрения, ссылаться на рекомендованную литературу и нормативные правовые акты).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С. Право Совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: Учебное пособие. М.: Междунар. отношения, 2007.
2. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. М., 2013.
3. Обращение в Европейский Суд по правам человека / Под ред. Ф. Лича. М., 2006.

8.2. Дополнительная литература (по всем темам)

1. Бурков А.Л. Конвенция о защите прав человека в судах России / А.Л. Бурков; предисл.- А.И. Ковлер. М., 2010.
2. Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практике ее применения / Под общ. ред. В.А. Туманова и Л.М. Энтина. М., 2002.
3. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник/ Под ред. Р.М. Валеева. М., 2011.

4. Николаев А.М. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: конституционно-правовой механизм реализации в Российской Федерации. Диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук. М., 2012.
5. Региональные системы защиты прав человека: учеб. пособие [Текст] / Отв. ред. А.Х. Абашидзе. М.: РУДН, 2012.
6. Стандарты Совета Европы в области прав человека применительно к положениям Конституции Российской Федерации. Избранные права. М., 2002.
7. Туманов В.А. Европейский Суд по правам человека: Очерк организации и деятельности. М., 2001.

См. также планы семинарских занятий.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.coe.int - официальный сайт Совета Европы

www.coe.ru – сайт офиса Совета Европы в Российской Федерации

www.echr.coe.int - официальный сайт Европейского Суда по правам человека, содержащий все решения Европейского Суда по правам человека (на англ. и франц. языках)

www.echr.ru - сайт о Европейском Суде по правам человека (в т.ч. содержит переводы решений Европейского Суда по правам человека на русский язык)

www.europecourt.ru - сайт об обращениях в Европейский Суд по правам человека (в т.ч. содержит переводы решений Европейского Суда по правам человека на русский язык)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины исходит из возможностей материально-технической базы (аудиторный фонд, технические средства для проведения занятий, библиотека, доступ обучающихся к сети Интернет и др.).