

«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВЕДЕНИЕ СУДЕБНЫХ ДЕЛ: ОПЫТ ЮРИСТОВ США, ЕВРОПЫ, РОССИИ» - IV  
УРАЛЬСКАЯ (ЛЕТНЯЯ) ШКОЛА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (Екатеринбург, 16-20 сентября 2014 г.)



Kingdom of the Netherlands

АКАДЕМИЯ

ПО

ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

**«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВЕДЕНИЕ СУДЕБНЫХ ДЕЛ: ОПЫТ ЮРИСТОВ США, ЕВРОПЫ, РОССИИ» - IV  
УРАЛЬСКАЯ (ЛЕТНЯЯ) ШКОЛА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (Екатеринбург, 16-20 сентября 2014 г.)**

**ПРОГРАММА / AGENDA**

Видео трансляция Школы ведется на сайте <http://goo.gl/Cnioie>

Время: 16-20 сентября 2014 г. / Time: 16-20 September 2014.

	<b><i>ДЕНЬ 1 - 16 сентября (вторник)</i></b>	<b><i>DAY 1 - 16 September (Tuesday)</i></b>
12:00	Заезд участников	Arrival of participants
13:00-14:00	Регистрация участников. Кофе, чай.	Registration of participants
14:00-14:30	Приветствие и открытие ШКОЛЫ 1. Татьяна Мерзлякова, Уполномоченный по правам человека в Свердловской области 2. Ришард Коменда, Старший советник по правам человека при системе ООН в Российской Федерации 3. Сергей Беляев, Президент ОО «Сутяжник», Ректор Академии по правам человека	Welcome and Opening of the SCHOOL 1. Tatiana Merzliakova, Ombudsman in Sverdlovsk oblast 2. Ryszard Komenda - Senior Human Rights Adviser, UN Country Team in the Russian Federation 3. Sergey Beliaev, President of NGO Sutyajnik, Rector of the Academy of Human Rights
14:30-15:00	«Мандат и деятельность Управления Верховного комиссара ООН по правам человека» Ришард Коменда	Office of the High Commissioner for Human Rights mandate and activities Ryszard Komenda
15:00-15:30	Мастер-класс «Защита прав человека. Сочетание внесудебных и судебных механизмов (из практики работы Уполномоченного по правам человека в Пермском крае)».  Татьяна Ивановна Марголина, Уполномоченный по правам человека в Пермском крае	Master-class "The Protection of human rights. Combination of non-judicial and judicial mechanisms (from the practice of the Ombudsman in the Perm region)".  Tatiana I. Margolina, the Ombudsman in the Perm region
15:30-16:15	ЗНАКОМСТВО: 1. Представление тренеров 2. Представление участников	INTRODUCTION: 1. Introduction of trainers 2. Introduction of participants

«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВЕДЕНИЕ СУДЕБНЫХ ДЕЛ: ОПЫТ ЮРИСТОВ США, ЕВРОПЫ, РОССИИ» - IV  
УРАЛЬСКАЯ (ЛЕТНЯЯ) ШКОЛА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (Екатеринбург, 16-20 сентября 2014 г.)

	3. Краткий обмен информацией с описанием стратегических дел, с которыми работают тренеры и участники, включая планируемые процессы	3. Sharing on what strategic litigation cases trainers and participants have been working on and plans for future litigation
16:30-18:00	<b>Введение в стратегическое ведение дел</b> (также известное как ведение судебных процессов в целях реформирования законодательства).	<b>Introduction to strategic litigation</b> (also known as impact litigation or law-reform litigation).
18:15-19:30	<p>Что представляет собой стратегическое ведение дел и чем оно отличается от ведения других судебных дел? Преследуемая цель в таких делах – больше чем просто выигранное дело (например, поменять сложившиеся правовые обычаи, практику, административную практику), и/или расширить и увеличить значение и влияние обычного иска.</p> <p>Эта тема включает определение концепции “комплексной защиты” и обсуждение того, как быть более стратегическим в ведении судебных дел. В вводной теме будет обсуждаться, как результат отдельного дела может повлиять на целую категорию людей – например, как в случае с признанием Конституционным Судом правовой нормы неконституционной.</p> <p>Будет обсуждаться, что для достижения этой цели, требуется гораздо более серьезная стратегия, нежели просто ведение дела в суде.</p> <p>Дискуссия коснется темы “<b>кампаний</b>”, то есть четко спланированных действий, направленных на решение серьезных укоренившихся проблем в сфере экологии/прав</p>	<p>What is strategic litigation and how does it differ from other legal action? Seeking to accomplish goal bigger than winning case (i.e., change custom, practice or policy; improve how agency operates), and/or extending and maximizing impact of ordinary lawsuit.</p> <p>This session will lay out the concept of integrated advocacy and how to be more strategic in litigation. The introduction will discuss where the outcome of a single case can affect a whole class – as where the Constitutional Court voids a statute. And explain that often, but not always, to accomplish that goal, a greater strategy is necessary, than just litigating that case.</p> <p>The discussion will address “<b>campaigns,</b>” highly planned integrated advocacy designed to address major,</p>

человека, а также рассмотрим использование «Треугольника стратегического планирования». Будут проведены различия между делами, которые ведутся со стратегическим использованием судебных механизмов, то есть представляют собой дела (уголовные или гражданские), которые могут быть дополнены не юридическими защитными механизмами, и теми делами, которые специально ведутся таким образом, чтобы увеличить влияние отдельных дел на соответствующую социальную ситуацию (ситуации).

Оба подхода основываются на концепции “**комплексной защиты**”, которая включает использование внесудебных средств и инструментов (таких как социальные сети, средства массовой информации, работа с населением) с тем, чтобы поддерживать и дополнять ведение судебного дела. В ходе темы, которая продлится до конца первого дня, тренеры представят подробные примеры дел из судебной практики, которые будут включать:

1. Дело об удостоверении личности избирателя (обжалование закона, требующего представить определенное удостоверение личности для того, чтобы иметь право голосовать на выборах, что не позволяет сотням тысяч малоимущих и представителям меньшинств голосовать);
2. Кампания за отмену смертной казни, результатом которой стала отмена смертной казни высшим судом штата и последующий отказ законодательного органа штата принимать эту меру в качестве наказания на

entrenched human rights/environmental problems and use of Strategic Planning Triangle, and contrast with **strategic use of litigation**, which are cases (civil or criminal) that can be augmented by non-litigation-advocacy tools, and litigated in such a way as to maximize impact of that case to address societal problem(s).

Both approaches rely on “**integrated advocacy**,” which involves using non-litigation mediums and tools (like social media, traditional media, lobbying, grass-roots organizing) to supplement litigation.

The bulk of the session, which would last the rest of the first day, would include detailed presentations by trainers discussing case examples, which would include:

- 1) Voter ID case (challenge to a statute requiring showing particular ID to be able to vote which would prevent hundreds of thousands of low-income and minority voters from voting);
- 2) Anti-death-penalty campaign, which resulted in the striking down by the state’s highest court of the death penalty and the subsequent refusal of the legislature to fix the statute.;
- 3) Police-reform case, which fought corrupt police

«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВЕДЕНИЕ СУДЕБНЫХ ДЕЛ: ОПЫТ ЮРИСТОВ США, ЕВРОПЫ, РОССИИ» - IV  
УРАЛЬСКАЯ (ЛЕТНЯЯ) ШКОЛА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (Екатеринбург, 16-20 сентября 2014 г.)

	<p>законодательном уровне;</p> <p>3. Дело о реформе полиции, которое положило конец коррупции в отделе полиции и привело к организации более профессиональных и подотчетных полицейских ведомств</p> <p>4. Хазлтонское иммиграционное дело в защиту не имеющих документов иммигрантов</p> <p>5. Ряд дел в интересах обвиняемых для защиты их права на представителя в период между арестом и предъявлением обвинения</p> <p>6. Дело о периоде времени между арестом и предъявлением обвинения – сокращение его с 4 суток до 24 часов</p> <p>*Тренеры: Вик Волжак, Рассел Ньюфелд, Антон Бурков</p>	<p>department and produced a more professional and accountable police force;</p> <p>4) Hazleton immigration case on behalf of undocumented;</p> <p>5) A case filed on behalf of people charged with crimes to improve lawyer representation between arrest and arraignment.</p> <p>6) Arrest to arraignment litigation – reduced the time defendants were held before being brought before a judge, from 4 days to 24 hours.</p> <p>*Trainers: Witold (Vic) Walczak, Russell T. Neufeld, Anton Burkov</p>
19:30	<p>Ужин и просмотр фильма по теме ведения стратегических дел (ОДИН ФИЛЬМ В ДЕНЬ):</p> <p>1. Гидеоновы трубы (право на адвоката)</p> <p>2. Народ против Ларри Флинта (право на свободу слова)</p> <p>3. Эрин Брокович (экологические права и стратегия получения доказательств)</p> <p>4. Гражданский иск (экологические права и стратегия ведения гражданского дела против корпораций)</p>	<p>Dinner and screening of a film about impact litigation:</p> <p>1. “Gideon Trumpet”</p> <p>2. “The People vs. Larry Flynt”</p> <p>3. Erin Brockovich</p> <p>4. A Civil Action</p>
	<b><i>День 2 — 17 сентября (среда)</i></b>	<b><i>DAY 2 – 17 September (Wednesday)</i></b>
9:30	Регистрация участников	Registration of participants
10:00-11:30	<p><b>Начало дела –</b></p> <p>Тренеры поэтапно и детально обсудят, как начинать</p>	<p><b>Starting a case –</b></p> <p>Trainers will systematically go over to discuss how to</p>

<p>11:45-13:00</p>	<p>кампанию, а также все тактики, стратегии и элементы подачи дел.</p> <p>Обозначить и определить проблему (что-то достижимое, для чего вы можете описать путь к успеху);</p> <p>Обозначить и определить цель, например, признать неконституционным закон, положить конец негативной практике, улучшить практику исполнительного органа, повысить информированность, стимулировать отмену закона и т.д. Четко сформулируйте проблему: чьи права нарушены и кем? Определите, у кого есть полномочия удовлетворить ваши требования. Оцените, что другие делают, обращаясь к этой проблеме.</p> <p>Оцените возможности и ресурсы вашей собственной организации (кадровые, финансовые и экспертные). Нужны ли вам дополнительные сотрудники или другие ресурсы с тем, чтобы работать с проблемой? Можете ли вы справиться собственными силами или вам нужна сторонняя организация?</p> <p><b>Составьте план</b>, как по самому судебному делу, так и по тому, как дело сочетается с внесудебными инструментами, например, отношениями со СМИ. Обозначьте критерии и сроки.</p> <p><b>Досудебный сбор информации</b> с использованием всех инструментов, например, Закон о свободе доступа к информации, агитация, помощь средств массовых</p>	<p>start a campaign and all the tactics, strategies and components of putting cases together. The day 2 will be covered in stories, trainers will go back and discuss each following activity in greater depth and explore possible variations and problems:</p> <p><b>Identify and define problem</b> (something achievable for which you can outline a path to success);</p> <p><b>Identify and define objective/goal</b>, e.g., overturn law, end custom or practice, improve government agency, raise consciousness, encourage repeal of law, etc. Articulate the problem clearly: who is being harmed by whom? Identify who has the power to give you what you want. Assess what others are doing to address problems.</p> <p><b>Assess your own organizational capacity and strengths</b> (human, financial and expertise). Do you need additional staff or other resources to address the problem? Can you do this internally or should you look outside organization?</p> <p><b>Make a plan</b>, both for litigation itself and how it fits in with non-litigation tools, e.g., media relations. Create benchmarks and timeline.</p> <p><b>Pre-litigation information gathering</b>, using all tools, e.g., FOIA, canvassing, media assistance, social media, personal and professional contacts, other</p>
--------------------	---	---



информации, социальные сети, персональные и профессиональные контакты, другие неправительственные организации. Вне зависимости от того, пытаетесь ли вы увеличить эффект от отдельного дела либо провести кампанию, **исследование и сбор информации** жизненно важны для понимания проблемы, социального контекста и возможных решений.

**Определите союзников**, включая даже маловероятных, и обратитесь к ним за помощью. Они могут обеспечить вас полезной информацией, финансовыми средствами, экспертизой, влиятельными связями, доступом к потенциальным клиентам и т.д.

**Составьте план работы со СМИ**, сфокусировавшись как на традиционных СМИ, так и социальных сетях, которые могут стать важным путем к поиску клиентов.

**Определите и найдите оптимальных клиентов/стороны** по делу. Необходимо учитывать:

- есть ли у него приверженность идее/делу;
- является ли он удачным и вызывающим симпатию носителем этой идеи
- понимает ли и поддерживает цель реформирования и будет ли открыт к сотрудничеству

**Подготовьте стратегию судебного процесса. Есть ли иные внесудебные методы защиты**, которые могут быть использованы параллельно?

NGO's. Regardless whether trying to maximize effect of single case or running a campaign, **investigation and research** are vitally important to understand the problem, the social/political context and possible solutions.

**Identify allies**, including unlikely ones, and solicit their assistance. Allies can provide helpful information, funding, expertise, influence, access to potential clients, etc.

**Make a media plan**, focusing on both conventional and social media. May be important way to find clients.

**Identify and find optimal clients/plaintiffs.** Must consider whether:

- have standing
- are an attractive messenger (from “central casting”)
- understand and support law-reform goals and will thus be cooperative in larger undertaking.

If appropriate, **make a legislative strategy.**

Any **other non-litigation advocacy** that should be pursued simultaneously?

«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВЕДЕНИЕ СУДЕБНЫХ ДЕЛ: ОПЫТ ЮРИСТОВ США, ЕВРОПЫ, РОССИИ» - IV  
УРАЛЬСКАЯ (ЛЕТНЯЯ) ШКОЛА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (Екатеринбург, 16-20 сентября 2014 г.)

	<p>Стратегия часто диктуется обстоятельствами, например, в некоторых случаях вы определяете проблему заранее и выстраиваете стратегию/кампанию для ее решения, а в других случаях выигрываете отличное дело и выстраиваете вокруг него кампанию с тем, чтобы увеличить и распространить результаты и влияние этого дела. Все дела разные, поэтому важно знать, какие инструменты способны увеличить влияние и результаты вашей работы.</p> <p>*Тренеры: Вик Волжак, Рассел Ньюфелд, Антон Бурков</p>	<p>Strategy is often dictated by circumstances, i.e., sometimes identify the problem in advance and build a strategy/campaign to address it and other times get a wonderful case and build around it to maximize impact. Every case/problem is different, so it is important to know what tools are available to maximize impact of your work.</p> <p>*Trainers: Witold (Vic) Walczak, Russell T. Neufeld, Anton Burkov</p>
14:00-14:30	<p>Мастер-класс «Механизмы досудебного урегулирования по защите прав работников предприятий, находящихся в стадии банкротства» Татьяна Георгиевна Мерзлякова, Уполномоченный по правам человека в Свердловской области</p>	<p>"Pre-trial settlement mechanisms to protect the rights of employees under bankruptcy"  Tatiana G. Merzlyakova, the Ombudsman in the Sverdlovsk region</p>
14:30-16:00	<p><b>ОБСУЖДЕНИЕ ПРИМЕНИМОСТИ КОНЦЕПЦИЙ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ВЕДЕНИЯ ДЕЛ НА ПРАКТИКЕ</b></p>	<p><b>DISCUSSING APPLICABILITY OF STRATEGIC LITIGATION CONCEPTS</b></p>
16:15-18:30	<p>Обсуждение начала судебного процесса по предполагаемому делу. Тренеры начнут с того, что покажут участникам, как обсуждаемые концепции и тактики могли бы быть использованы на практике.</p> <p>Тренеры будут поднимать вопросы, которые обычно возникают в американских делах, и российские юристы будут обсуждать, каковы возможности и каковы препятствия. Тренеры будут стараться направлять участников на расширение возможностей защиты.</p>	<p>Discussion of starting litigation of a possible case. Trainers will begin to show the students how the concepts and tactics trainers have been discussing could be used in practice.</p> <p>Trainers would raise the questions that ordinarily are raised in a case and the participants would talk about what the possibilities are and what the obstacles are. Trainers would try to poke and prod to expand the Russian</p>



**«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВЕДЕНИЕ СУДЕБНЫХ ДЕЛ: ОПЫТ ЮРИСТОВ США, ЕВРОПЫ, РОССИИ» - IV  
УРАЛЬСКАЯ (ЛЕТНЯЯ) ШКОЛА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (Екатеринбург, 16-20 сентября 2014 г.)**

	<p>Дискуссия будет включать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение проблемы, возможные пути решения и обозначение цели;</li> <li>2) определение цели, которая может решить обозначенную проблему;</li> <li>3) источники права и возможные правовые требования;</li> <li>4) органы/суды, в которые могут быть подано дело, а также конечная инстанция</li> <li>5) описание истца/заявителя</li> <li>6) этические или правовые ограничения</li> <li>7) оценка ресурсов организации и заполнение имеющихся пробелов</li> <li>8) сроки и внешние факторы, которые могут оказать влияние на дело;</li> <li>9) план работы со СМИ</li> <li>10) другое</li> </ol> <p>Эта работа представляет собой некую модель того, что тренеры хотят от участников в 3-4 дни работы, когда они будут выполнять задание самостоятельно. День 2 - это переходная фаза от теории, к исследованию того, как это может быть сделано на практике.</p> <p>*Тренеры: Вик Волжак, Рассел Ньюфелд, Антон Бурков</p>	<p>lawyers' thinking about how to enhance advocacy.</p> <p>This discussion would include:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Identify problem, possible solutions and define goal;</li> <li>2) Identify target, i.e., who can solve your problem;</li> <li>3) sources of law and possible legal claims;</li> <li>4) forums/courts in which could file initially and ultimate forum;</li> <li>5) plaintiff profile;</li> <li>6) ethical or legal restrictions;</li> <li>7) assessing organizational resources and filling gaps;</li> <li>8) timing and external factors that may impact case;</li> <li>9) a media plan; and</li> <li>10) other.</li> </ol> <p>It would be a modeling of what trainers want the students to do on days 3-4 when they get an exercise of their own. Day 2 is transitioning from theory to practice.</p> <p>*Trainers: Witold (Vic) Walczak, Russell T. Neufeld, Anton Burkov</p>
<p>18:30-19:00</p>	<p>Презентация магистерской программы по правам человека «Правовая защита и обеспечение правовой безопасности личности» юридического факультета Гуманитарного Университета</p>	<p>Presentation of the master's program in human rights "Legal Protection and Security of the Person", the law faculty, Humanities University.</p>

«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВЕДЕНИЕ СУДЕБНЫХ ДЕЛ: ОПЫТ ЮРИСТОВ США, ЕВРОПЫ, РОССИИ» - IV  
УРАЛЬСКАЯ (ЛЕТНЯЯ) ШКОЛА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (Екатеринбург, 16-20 сентября 2014 г.)

19:00	Ужин и просмотр фильма по теме ведения стратегических дел	Dinner, film viewing.
	<b>День 3 - 18 сентября (четверг)</b>	<b>DAY 3 - 18 September (Thursday)</b>
9:30	Регистрация участников	Registration of participants
10:00-11:30 11:45-13:00	<p>Европейские стандарты справедливого судебного разбирательства: взгляд из Страсбурга на то, как успешно подать далоу в Европейский Суд по правам человека</p> <p>1. Общее введение в Европейскую конвенцию по правам человека и Европейский суд по правам человека. 2. Как успешно вести дело в Суде? Подготовка дела для подачи в Суд. 3. Принятие решения обратиться в Суд? Оценка рисков и возможностей: что вы можете потерять? Что вы можете добиться? Как вы можете обратить внимание Суда на структурные проблемы? Альтернативы Страсбургу. 4. Отдельные вопросы защиты права на справедливый суд (ст. 6 Конвенции), в частности, в свете недавних дел в отношении России (см., например, право участвовать лично и эффективно в судеюных заседаниях, равенство сторон, право на мотивированное судеюное решение, право на юридическое представительство (доступ к суду) и др.</p> <p>*Тренер - Даниель Ретикер, старший юрист ЕСПЧ, преподаватель Университета Лозанны (Швейцария).</p> <p>Неформальные встречи в малых группах для желающих подробнее обсудить работу с ЕСПЧ.</p>	<p><b>Session on</b> European standards for a fair trial: a vision from Strasbourg on how to successfully bring a case to ECHR.</p> <p>1. General introduction to the European Convention on Human Rights (ECHR) and the European Court of Human Rights. 2. How to litigate successfully before the Court? Preparing the case to the Court. 3. How to take the decision to litigate in Strasbourg? Assessment of risks and opportunities: What can you lose? What can you win and achieve? How can you address structural problems? Alternatives to Strasbourg? 4. Selected fair hearing issues (Article 6 ECHR), in particular in the light of the recent jurisprudence against Russia (see, inter alia, the right to participate personally and effectively in a hearing, equality of arms, right to a reasoned judgment, right to legal representation (access to a court), etc.</p> <p>by Daniel Rietiker, a senior lawyer of the ECHR, Lecturer at the University of Lausanne (Switzerland).</p> <p>Informal meetings in small groups for those wishing to learn more about how to deal with the ECHR will follow.</p>

**«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВЕДЕНИЕ СУДЕБНЫХ ДЕЛ: ОПЫТ ЮРИСТОВ США, ЕВРОПЫ, РОССИИ» - IV  
УРАЛЬСКАЯ (ЛЕТНЯЯ) ШКОЛА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (Екатеринбург, 16-20 сентября 2014 г.)**

14:00-16:00	Участники разбиты на малые группы. Каждая группа в сопровождении тренера работает над гипотетическим делом, стратегический план ведения которого они должны представить на следующий день	The students are divided into groups. Each group gets a case/exercise that they need to work through and be able to present in detail on the next day how they would take the case on.
16:15-18:00	*Ведущие групп: Вик Волжак, Рассел Ньюфелд, Антон Бурков	*Trainers: Witold (Vic) Walczak, Russell T. Neufeld, Anton Burkov
18:00-19:00	Презентация магистерской программы по правам человека Высшей школы экономики	Presentation a human rights master degree program by the Higher School of Economics
19:00	Ужин	Dinner
20:00	Экскурсия по вечернему Екатеринбургу	Excursion – Yekaterinburg at Night
	<b><i>День 4 - 19 сентября (пятница)</i></b>	<b><i>Day 4 - 19 September (Friday)</i></b>
9:30	Регистрация участников	Registration of participants
10:00-11:30	20-ТИ ЛЕТНИЙ ОПЫТ СУТЯЖНИКА ПО ВЕДЕНИЮ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ДЕЛ	Session on Sutyajnik’s experience in strategic litigation campaigns
11:45-13:00	Стратегическое ведение дел - защита общественного интереса: дело Андрея Сычева (Сергей Беляев)  Стратегия принятия решений по ведению конкретных дел: дело Алины Саблиной против тайной трансплантации органов; дело Евгения Еникеева против тайного правосудия, дело Михайловой за право на адвоката по делам об административных правонарушениях (Антон Бурков)  Защита права на уважение частной жизни свидетелей	Trainers: Sergey Beliaev, Anton Burkov, Anton Kudriakov

«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВЕДЕНИЕ СУДЕБНЫХ ДЕЛ: ОПЫТ ЮРИСТОВ США, ЕВРОПЫ, РОССИИ» - IV  
УРАЛЬСКАЯ (ЛЕТНЯЯ) ШКОЛА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (Екатеринбург, 16-20 сентября 2014 г.)

	<p>административных правонарушений</p> <p>Оспаривание немотивированности определений Конституционного Суда России (Антон Кудряков)</p> <p>*Тренеры: Сергей Беляев, Антон Бурков, Антон Кудряков</p>	
14:00-16:00 16:15 - 18:00	<p>Продолжение работы в малых группах. Каждая группа в сопровождении тренера работает над гипотетическим делом, стратегический план ведения которого они должны представить на следующий день</p> <p>*Ведущие групп: Вик Волжак, Рассел Ньюфелд, Антон Бурков</p>	<p>Continuation of work in small groups. Each group gets a case/exercise that they need to work through and be able to present in detail on the next day how they would take the case on.</p> <p>*Trainers: Witold (Vic) Walczak, Russell T. Neufeld, Anton Burkov</p>
18:00-18:30	<p>Презентация возможностей, предоставляемых выпускникам Школы по получению юридического образования в области прав человека</p>	<p>Opportunities given to participants to receive degree in human rights law</p>
19:00	<p>Ужин и просмотр фильма по теме ведения стратегических дел</p>	
	<p><b><i>День 5 - 20 сентября 2014 (суббота)</i></b></p>	<p><b><i>Day 5 - 20 September (Saturday)</i></b></p>
9:30	<p>Регистрация участников</p>	<p>Registration of participants</p>
10:00-12:30	<p>Каждая группа представляет свой план по делу, после чего следует общее обсуждение</p> <p>*Ведущие групп: Вик Волжак, Рассел Ньюфелд, Антон Бурков</p>	<p>Wrap-up session: each group presents their case plan to the rest of the group, followed by discussion.</p> <p>*Trainers: Witold (Vic) Walczak, Russell T. Neufeld, Anton Burkov</p>
12:30-	<p>Церемония вручения дипломов</p>	<p>Graduation ceremony / awarding diplomas</p>

**«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВЕДЕНИЕ СУДЕБНЫХ ДЕЛ: ОПЫТ ЮРИСТОВ США, ЕВРОПЫ, РОССИИ» - IV  
УРАЛЬСКАЯ (ЛЕТНЯЯ) ШКОЛА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (Екатеринбург, 16-20 сентября 2014 г.)**

---

---

13:00		
14:00-15:45	Семинар для НКО: Изменения Гражданского кодекса РФ, Подготовка к проверкам: полномочия государственных органов и качество внутренней документации НКО	Seminar for NGOs: changes in the Civil Code of the Russian Federation, Preparation for check ups of NGO: powers of state bodies and the quality of internal documentation of NGOs.
16:00-17:30	*Тренер: Мария Каневская, к.ю.н., директор Клуба юристов НКО (Санкт-Петербург)	*Trainer: Maria Kanevskaya, Club of NGOs' Lawyers
<b>17:30</b>	<b>ФУРШЕТ ПОСВЯЩЕННЫЙ 20-ЛЕТИЮ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СУТЯЖНИК»</b>	

\*Тренеры и ведущие мастер-классов Школы:

1. Антон Бурков, доктор права (Кембридж), юрист ОО «Сутяжник», преподаватель Академии по правам человека, зав.кафедрой Европейского права и сравнительного правоведения Гуманитарного Университета;
2. Вик Волжак, директор отделения Американской ассоциации по защите гражданских прав (отделение в Штате Пенсильвания);
3. Мария Каневская, к.ю.н., директор Клуба юристов НКО (Санкт-Петербург);
4. Ришард Коменда, Старший советник по правам человека при системе ООН в Российской Федерации;
5. Антон Кудряков, к.ф-м.н., член ОО «Сутяжник», член ОНК Свердловской области;
6. Татьяна Ивановна Марголина, Уполномоченный по правам человека в Пермском крае;
7. Татьяна Георгиевна Мерзлякова, Уполномоченный по правам человека в Свердловской области;
8. Рассел Ньюфелд, профессор Университета Нью-Йорка, адвокат по уголовным делам, бывший руководитель отдела по уголовным делам Общества правовой помощи, Штат Нью-Йорк;
9. Даниель Ретикер, старший юрист ЕСПЧ, Преподаватель Университета Лозанны (Швейцария).